

AKROSTICHON

Ein Akrostichon ist eine Textform, bei der zunächst ein Ausgangswort senkrecht aufgeschrieben wird. Dieses Wort dient als Leitwort und bestimmt das Thema des Akrostichons. Jeder Buchstabe des Leitwortes soll nun den Anfangsbuchstaben eines neuen Wortes oder eventuell auch eines Satzes bilden. Alle Wörter oder Sätze, die aus den Anfangsbuchstaben entstehen, müssen mit dem jeweiligen Thema (Leitwort) in Verbindung stehen.

Beispiel: Leitwort BUCH

- a) Notiere mit nur 1 Wort pro Zeile/Vers (hier nur Adjektiva) Assoziationen zum Begriff „Buch“.

B itterböse
U mwerfend
C harmant
H umorvoll

- b) Bilde ausgehend vom Begriff „Buch“ ganze Sätze oder verwende Satzteile.

B ücher sind kleine Raumschiffe, die uns in die Ferne tragen.
U nbekannte Welten gibt es dort zu entdecken.
C omics und Mangas lassen uns lachen und staunen.
H exen, Zauberer und Dämonen sorgen für Magie.

- c) Suche passende Buchtitel in der Schulbibliothek, um ein Akrostichon zu bilden.

B ucht der Delfine
U mzug nach Wolke sieben
C harlottes Traum
H err Krähe muss zu seiner Frau

B iss zum Ende der Nacht
Die U nendliche Geschichte
Die C hroniken von Narnia
H elden des Olymp

Für Bibliothekseinführungsstunden

Leitfragen als Warm Up

Hast du bereits Erfahrungen mit einer Bibliothek gemacht? In der Volksschule? In einer öffentlichen Bücherei?

- Welche Gedanken kommen dir, wenn du an Bibliotheken denkst?
(Die Begriffe können vom Schulbibliothekar/von der Schulbibliothekarin in Form eines Clusters oder als ABC-Darium gesammelt werden und den Schülerinnen und Schülern als Anregung zur Verfügung gestellt werden.)

Verfassen eines Akrostichons

- Schreibe das Wort BIBLIOTHEK oder BUCH nun in Großbuchstaben senkrecht untereinander oder verwende alternativ die Vorlage (siehe Anhang). Überlege dir zu jedem Buchstaben ein passendes Wort oder einen passenden Satz. Die Wörter bzw. Sätze müssen alle mit dem Begriff BIBLIOTHEK/BUCH in Verbindung stehen.
- Suche passende Buchtitel in den Regalen der Schulbibliothek. Der Titel soll mit einem der gesuchten Buchstaben beginnen. Artikel werden dabei nicht zwingend berücksichtigt (siehe Beispiel S.1).
- Vielleicht möchtest du auch einen kreativen Text schreiben und dein Akrostichon daraus entwickeln oder eine Textstelle aus einem Buch verwenden.
Beispiel S.5 aus:

Carroll Lewis: Alice im Wunderland. Mit Illustrationen von John Tenniel, übersetzt und mit einem Nachwort versehen von Christian Enzensberger. 29. Auflage. Frankfurt am Main: Insel Verlag, 2017. Insel Taschenbuch 42, S.11

In Verbindung mit einer Wörterbuchübung

Zur Wortschatzerweiterung oder als Wörterbuchübung: Schüler/innen suchen Adjektiva/Nomen/Verben im Wörterbuch und wählen passende Begriffe für ihr Akrostichon aus.

Kopiervorlagen im Anhang

- 4 fertig ausgearbeitete Akrostichons für Demonstrationszwecke
- Blanko-Kopiervorlagen zum Erstellen eigener Akrostichons

Bücher sind kleine Raumschiffe, die uns in die Ferne tragen.

Unbekannte Welten gibt es dort zu entdecken.

Comics und Mangas lassen uns lachen und staunen.

Hexen, Zauberer und Dämonen sorgen für Magie.

B itterböse

U mwerfend

C harmant

H umorvoll

B ucht der Delfine

U mzug nach Wolke sieben

C hroniken der Unterwelt

H err Krähe muss zu seiner Frau

»Alice war es allmählich leid, neben ihrer Schwester am

Bachufer stillzusitzen und nichts zu tun; denn sie hatte wohl ein- oder zweimal einen Blick

In das

Buch geworfen, in dem ihre Schwester

Las, aber

Irgends waren Bilder

Oder Unterhaltungen

abgedruck**T** – „und was für einen Zweck

Haben schließlich Bücher“, sagte sich Alice, „in

d**E**nen überhaupt

Keine Bilder oder Unterhaltungen vorkommen?“«

B U C H L E S E N

**B
I
B
L
I
O
T
H
E
K**