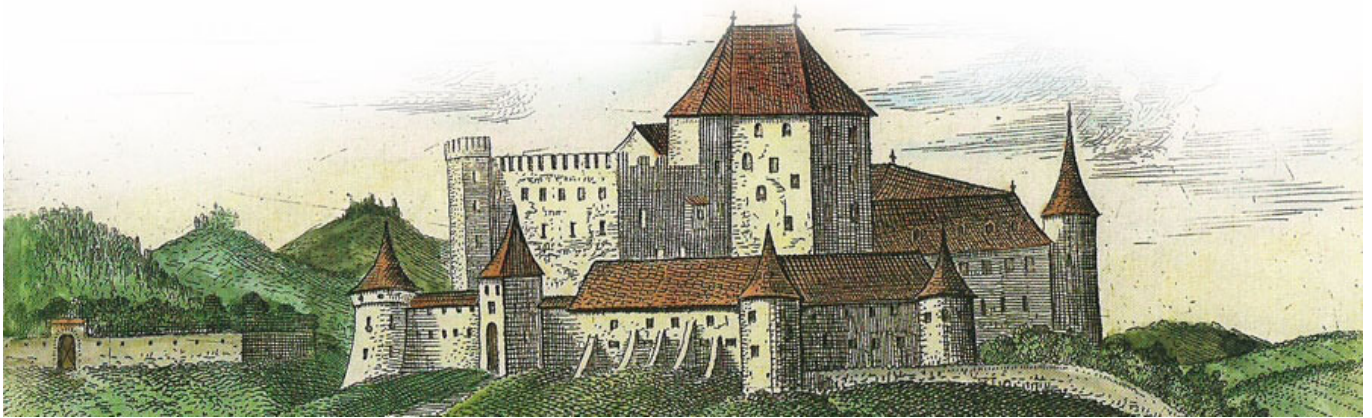


BibTipp!

Das Mittelalter

Ein Lernszenarium





Das Mittelalter – ein Lernszenarium

Ein Lernszenarium bietet strukturierten und handlungsorientierten Unterricht, der auf Eigenständigkeit und Differenzierung baut. Nebenbei wird auch noch die gesamte Schulbibliothek als Lernort genutzt: Das Lernszenarium bezieht sich nicht auf bestimmte Bücher, sondern ist mit dem aktuellen Bestand in der Schulbibliothek durchführbar.

Zusätzlich zu diesem Angebot sollen die Schülerinnen und Schüler auch die Möglichkeit erhalten, in verschiedenen digitalen Umgebungen nach Informationen zu suchen und relevante Quellen zum Thema zu nutzen.

Ausgangspunkt für ein Lernszenarium ist ein gewähltes Thema, zu dem verschiedene Fragestellungen bereitstehen. Durch die vielfältigen Aufgabenformate, die unterschiedlichen Arbeitsformen und die Methoden- und Medienvielfalt werden alle Voraussetzungen für eine erfolgreiche Differenzierung geschaffen.

Im vorliegenden Mittelalter-Szenarium dürfen die Kinder die Aufgabenstellung je nach eigenem Interesse wählen. Dieses freie und kreative Arbeiten sorgt für viel Motivation, erfordert aber auch ein hohes Maß an Selbstständigkeit der Schülerinnen und Schüler. Gearbeitet wird alleine, zu zweit oder im Team. Um den Ablauf strukturiert zu planen, ist die Dokumentation der Handlung unbedingt notwendig. Dazu erstellen die Schülerinnen und Schüler ein Arbeitsprotokoll – bevor sie mit der eigentlichen Arbeit beginnen – das sie stetig weiter ergänzen.

Wichtig: Um das Lernszenarium durchführen zu können, müssen die verschiedenen Aufgabenstellungen gut erarbeitet und eingeführt werden. Vor allem die unterschiedlichen Produkte sollten mit den Kindern besprochen werden: Den Kindern muss bekannt sein, wie man ein Klappbuch erstellt, wie ein Plakat übersichtlich gestaltet wird, wie man eine Tabelle erstellt usw. Dies muss in der Vorbereitung passieren, damit die Kinder das Lernszenarium selbstständig durchführen können.



Zum strukturierten Arbeiten sollte nach dem folgenden Ablaufplan gearbeitet werden.

➤ Phase 1: Eine Aufgabe auswählen

- Die vorbereiteten Karten werden aufgelegt/aufgehängt. Nicht der Text macht den Anfang, sondern die Aufgabe!
- Je nach Anzahl der zur Auswahl stehenden Kärtchen kann die Lehrerin bzw. der Lehrer auch eine Vorauswahl treffen. Es müssen nicht alle Karten verwendet werden.
- Nun haben die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit eine Aufgabenkarte zum Thema frei zu wählen und zu entscheiden, ob sie diese alleine, mit einem Partner oder in der Gruppe bearbeiten. Manche Aufgaben sind sehr exakt formuliert, andere geben auch Spielraum.
- In einem Arbeitsprotokoll sollen die Schülerinnen und Schüler ihren Arbeitsverlauf dokumentieren und am Ende reflektieren.

➤ Phase 2: Erarbeitungsphase

- Gearbeitet wird alleine, zu zweit oder im Team. Gruppen, die schneller arbeiten, können auch noch weitere Karten wählen.
- In dieser Phase wird intensiv an der Aufgabenstellung gearbeitet.

- Die Schülerinnen und Schüler suchen Informationen, lernen Quellen kennen und nutzen diese. Sie strukturieren und formulieren Ergebnisse, planen eine Präsentation und bereiten sich darauf vor.
- Über die Strategien zum Textverständnis hinaus erwerben bzw. wenden die Schülerinnen und Schüler weitere Schlüsselqualifikationen und unterschiedliche Lern- und Arbeitstechniken an.

➤ Phase 3: Optimierungsphase

- In der Optimierungsphase werden Rückmeldungen der Lehrkraft und der Mitschülerinnen und Mitschüler in die Arbeitsergebnisse eingearbeitet und die Präsentation wird in eine inhaltlich und sprachlich optimierte und optisch ansprechende Form gebracht.

➤ Phase 4: Präsentation

- Die Präsentation der Ergebnisse ist der abschließende, obligatorische Teil eines jeden Lernszenariums.
- Die Schülerinnen und Schüler präsentieren ihre Ergebnisse in unterschiedlicher Form: Vortrag, Poster, Thementisch, Quizspiel, szenische Umsetzung, ...
- Der wesentliche Kern des Szenariums ist, dass die Schülerinnen und Schüler zu einer intensiven und qualifizierten Arbeit motiviert werden.

➤ Phase 5: Abschließende Reflexion

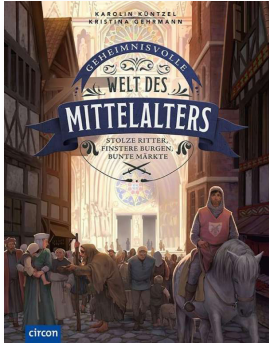
- Mit den Schülerinnen und Schülern wird besprochen, was ihnen besonders gut gelungen ist und was sie beim nächsten Mal anders machen können.

Auflistung der verschiedenen Aufgabenstellungen für das Mittelalter-Lernszenarium:

Nr.	Produkt	Aufgabenstellung
1	Zeitleiste	Das Zeitalter von etwa 500 bis ungefähr 1450 nach Chr. nennt man „Mittelalter“. Gestalte eine Mittelalter-Zeitleiste!
2	Bildbeschreibung	Wie haben sich die Bewohner einer Burg vor Angriffen geschützt? Beschreibe anhand von Bildern verschiedene Verteidigungsstrategien!
3	Beschreibung	Im Mittelalter gab es viele Berufe, die es heute nicht mehr gibt. Finde heraus, welche Berufe das waren und beschreibe sie näher!
4	Legespiel	Ritter hatten viele verschiedene Waffen. Welche Waffen gab es im Mittelalter, wie hießen sie und wie wurden sie verwendet? Gestalte ein Legespiel! <i>Anm.: je 1 Karte = Bild/Zeichnung + je 1 Karte = Beschreibung/Bezeichnung</i>
5	Klappbuch	Den Beruf des Ritters musste man erlernen. Nicht jeder konnte einfach Ritter werden. Erstelle ein Klappbuch, in dem du die Ausbildungsstufen eines angehenden Ritters beschreibst!
6	Tagebucheintrag	Finde Informationen zum Leben eines Burgfräuleins! Schreibe nun einen Tagebucheintrag aus der Sicht eines Burgfräuleins!
7	(Werbe-)Plakat	Ritterturniere waren große Feste. Was passierte bei einer solchen Veranstaltung? Welche Aufgabe hatte der Herold? Gestalte ein Ankündigungsplakat für ein Ritterturnier!
8	Lückentext	Ritterrüstungen schützten den Ritter im Kampf. Verfasse einen Lückentext zum Thema Ritterrüstungen!
9	Buchpräsentation	Über Ritter gibt es viele Geschichten. Wähle ein Buch mit einer Geschichte über Ritter aus und bereite dazu eine Buchpräsentation vor!
10	Burgen-Landkarte	In Österreich findet man auch heute noch viele mittelalterliche Burgen. Suche diese und schreibe ihre Namen auf! Weise jeder Burg auf deiner Liste eine Nummer zu und trage anschließend die Zahlen auf einer Österreich-Karte ein, so entsteht deine Burgen-Landkarte.
11	Bildbeschriftung	Mittelalterliche Burgen sind beeindruckende Bauwerke. Zeichne eine mittelalterliche Burganlage und beschrifte die verschiedenen Teile!
12	Wappenkunde	Jeder Ritter hatte sein eigenes Wappen. Gestalte ein ritterliches Wappen und begründe die Wahl der verwendeten Symbole und Farben!

13	Tabelle/Vergleich	Bauern hatten es im Mittelalter oft sehr schwer. Finde heraus, welche Geräte sie für ihre Arbeit benötigten und vergleiche diese in einer Tabelle (damals - heute) mit Geräten, die heute in der Landwirtschaft verwendet werden.
14	Menüplan	Der Speiseplan der Ritter war reichhaltig. Wie und was aß das mittelalterliche Volk? Was stand auf ihrem Speiseplan? Schreibe den Menüplan zu einem Festessen für Ritter!
15	Faltbüchlein	Auch im Mittelalter mochten die Menschen Musik. Welche Instrumente gab es im Mittelalter? Gestalte dazu ein kleines Buch mit den wichtigsten mittelalterlichen Instrumenten!
16	Liste	Eine der bekanntesten Rittererzählungen ist die Artussage. Liste in einem Medienportfolio auf, welche Bücher, Filme, Hörbücher, Theaterstücke, Gemälde, Spiele etc. du über König Artus gefunden hast!
17	Steckbrief	In der Ritterzeit gab es berühmte Könige und Ritter, deren Namen wir heute noch kennen. Verfasse einen Steckbrief zu einem berühmten Ritter!
18	Mittelalter-Lexikon	Erstelle ein Mittelalterlexikon! Nenne Begriffe und füge Erklärungen hinzu! Bsp.: Bergfried Der höchste Turm der Burg wird Bergfried genannt.
19	Stellenanzeige	Verfasse eine Stellenanzeige „Ritter gesucht“! Welche Fähigkeiten und Tugenden muss der Bewerber mitbringen? *Tugend = wertvolle Eigenschaft eines Menschen
20	Hörbeispiel	Der Minnegesang war in der Ritterzeit für die allgemeine Unterhaltung sehr wichtig. Suche einen Liedtext aus dieser Zeit und die passende Hörprobe dazu!
21	Tagesablauf	Im Mittelalter gab es weder Internet noch Radio oder Fernsehen. Beschreibe einen Tag im Leben eines Kindes, das im Mittelalter gelebt hat!
22	ABC-Darium	Erstelle ein Mittelalter-ABC-Darium! Schreibe neben jeden Buchstaben des Alphabets einen Begriff aus dem Mittelalter!
23	Quiz	Erstelle ein Mittelalter-Quiz! Finde Fragen und Antworten für deine Mitschülerinnen und Mitschüler!
24	Anleitung	Stelle dir vor, du wärst ein Ritter und musst deine Rüstung anziehen. Schreibe eine Anleitung, in welcher Reihenfolge du die Rüstung anlegst, wobei du Hilfe brauchst und worauf du achten musst!
25	Mindmap	Suche berühmte Persönlichkeiten (Musiker, Maler, Ritter, Könige etc.), die im Mittelalter gelebt haben und erstelle eine Mindmap!

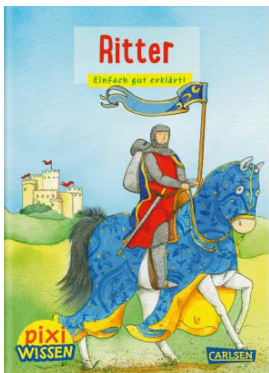
> Buchtipps



„Geheimnisvolle Welt des Mittelalters“

von Karolin Küntzel, Circon Verlag 2019

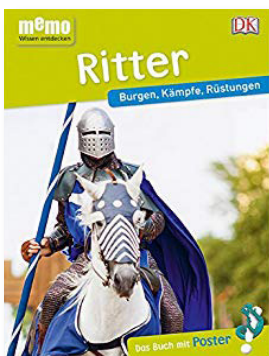
Wie sieht der Alltag im Mittelalter aus? Welche Berufe gab es damals und welches Essen kam auf den Tisch? Von Hygiene und Gesundheit bis zur Hexenverfolgung und Fladenbrot backen erhält man hier ein wirklich umfassendes Bild vom Mittelalter. Modernes Design und lebensechte Illustrationen werden durch interessante Erklärungen ergänzt.



„Pixi Wissen, Band 13: Ritter. Einfach gut erklärt“

von Cordula Thörner, Carlsen 2019

Die berühmten Pixi Wissen-Bücher erklären die Welt auf kompakte und informative Weise. Der Aufbau einer Burg, der Werdegang eines Ritters sowie die Lebensgewohnheiten im Mittelalter: Hier wird Kindern Geschichte sehr greifbar näher gebracht.



„Memo Wissen entdecken. Ritter: Burgen, Kämpfe, Rüstungen“

Dorling Kindersley 2018

Mit zahlreichen, eindrucksvollen Bildern vermittelt dieses Sachbuch zum Thema Ritter eindrucksvoll das Leben im Mittelalter. Vertiefende Texte sorgen für viel Information, von Rüstungsmode bis zu den Kreuzzügen bleiben hier keine Fragen offen.



„Leselauscher Wissen: Ritter & Burgen (inkl. CD & Bastelbogen)“
von Hans-Jürgen van der Gieth, Buch Verlag Kempen, 2019

Die Sachwissenbücher der Leselauscher-Reihe beinhalten ein Hörbuch, das zum gleichzeitigen Lesen und Hören gedacht ist. Dies unterstützt vor allem Leseanfänger beim Leselernprozess. Viele Fotos und übersichtliche Texte beantworten alle Fragen rund um Burgen im Mittelalter, Ritterturniere und das Lehnswesen. Zusätzlich findet man hier viele Zusatzinformationen und Mitmach-Ideen.



„Lesen als Erlebnis. Textszenarien. Kinder entdecken Literatur auf neuen Wegen“
von Petra Hölscher, Finken Verlag, 2010

Im Ordner „Lesen als Erlebnis“ finden Sie 96 Kopiervorlagen mit einer Auswahl an 26 illustrierten Texten (literarische und lyrische Texte sowie Sachtexte). Zu jedem Text sind 8 Aufgabenkarten für die Durchführung von Textszenarien im Anschluss an den Text enthalten. Hintergrundwissen liefert das enthaltene Handbuch zur Szenariendidaktik, es erläutert detailliert den Aufbau eines Szenarios vom Einstieg bis zur Präsentation.

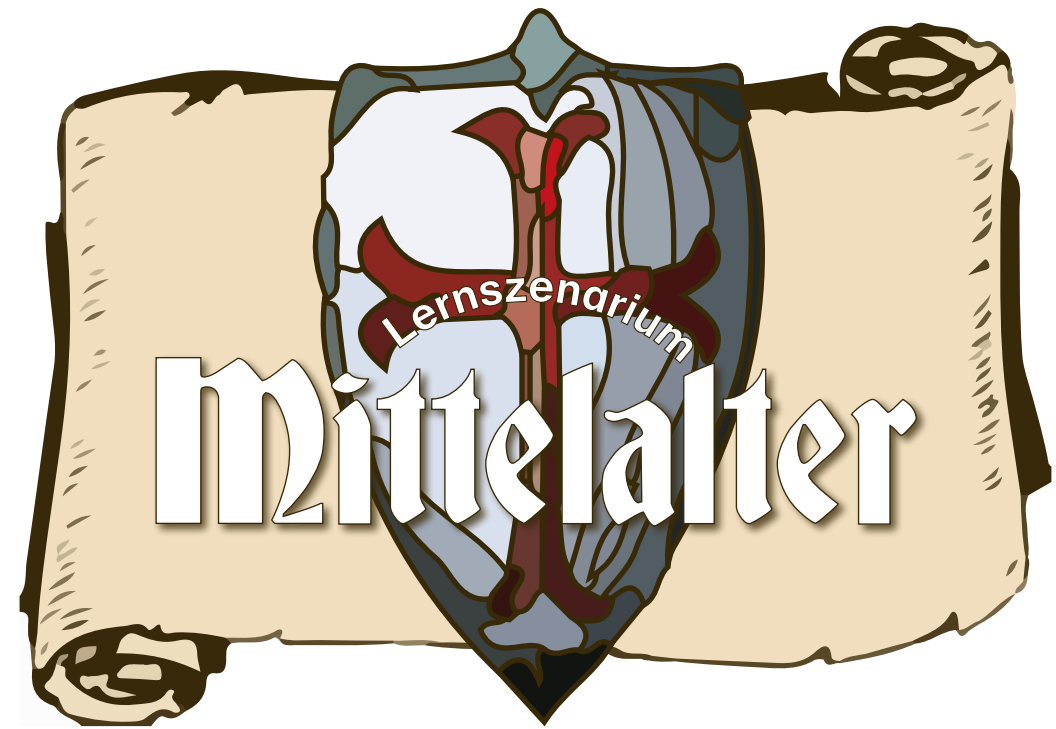
ARBEITSPROTOKOLL von

Was ist meine Aufgabe?

Was präsentiere ich?

Welche Arbeitsschritte sind nötig?

Welche Quellen benutze ich?



**Das Zeitalter von etwa 500 bis
ungefähr 1450 nach Chr.
nennt man „Mittelalter“.**

**Gestalte eine
Mittelalter-Zeitleiste!**

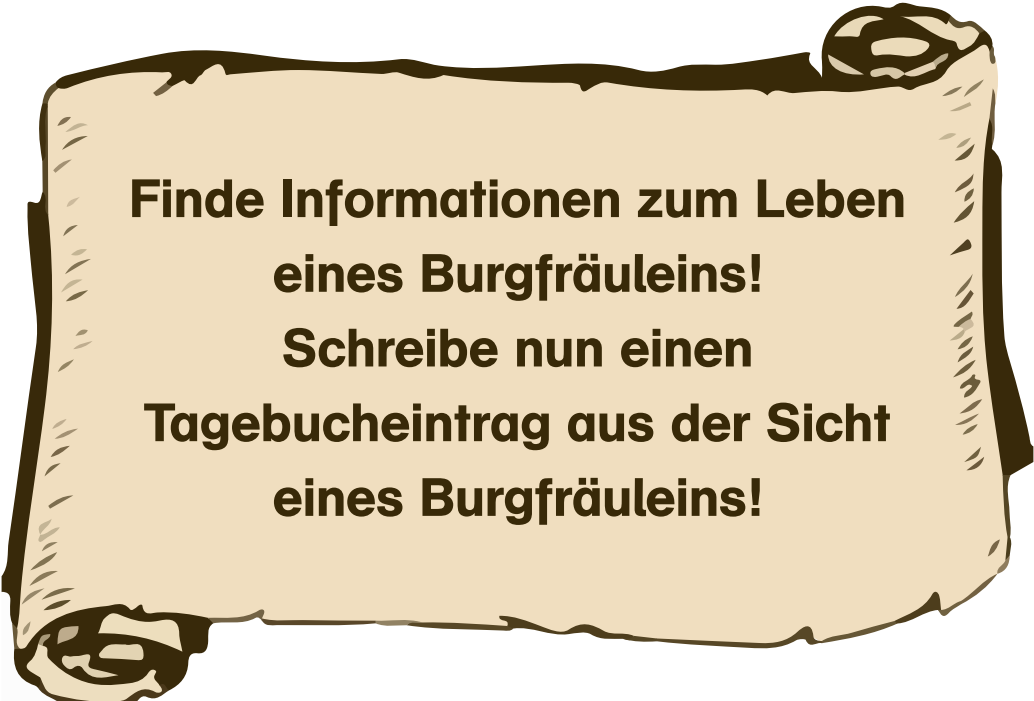
**Wie haben sich die Bewohner einer Burg vor Angriffen geschützt?
Beschreibe anhand von Bildern verschiedene Verteidigungsstrategien!**

Im Mittelalter gab es viele Berufe, die es heute nicht mehr gibt. Finde heraus, welche Berufe das waren und beschreibe sie näher!

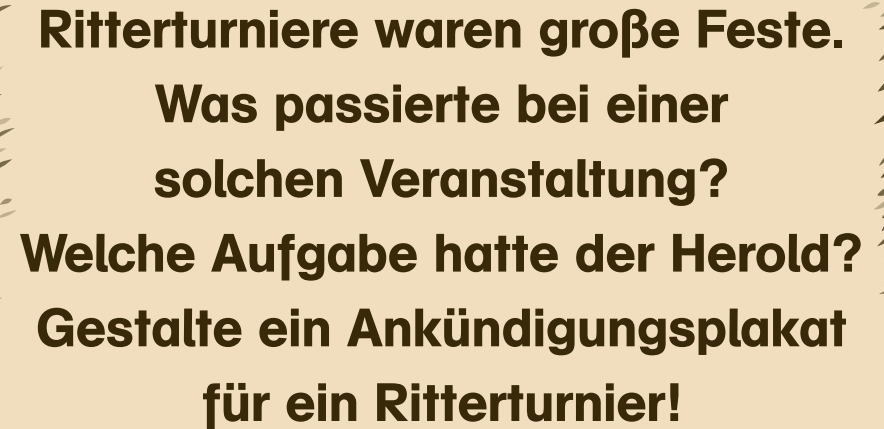
**Ritter hatten viele verschiedene Waffen. Welche Waffen gab es im Mittelalter, wie hießen sie und wie wurden sie verwendet?
Gestalte ein Legespiel!**

Anmerkung: je 1 Karte = Bild/Zeichnung + je 1 Karte = Beschreibung/Bezeichnung

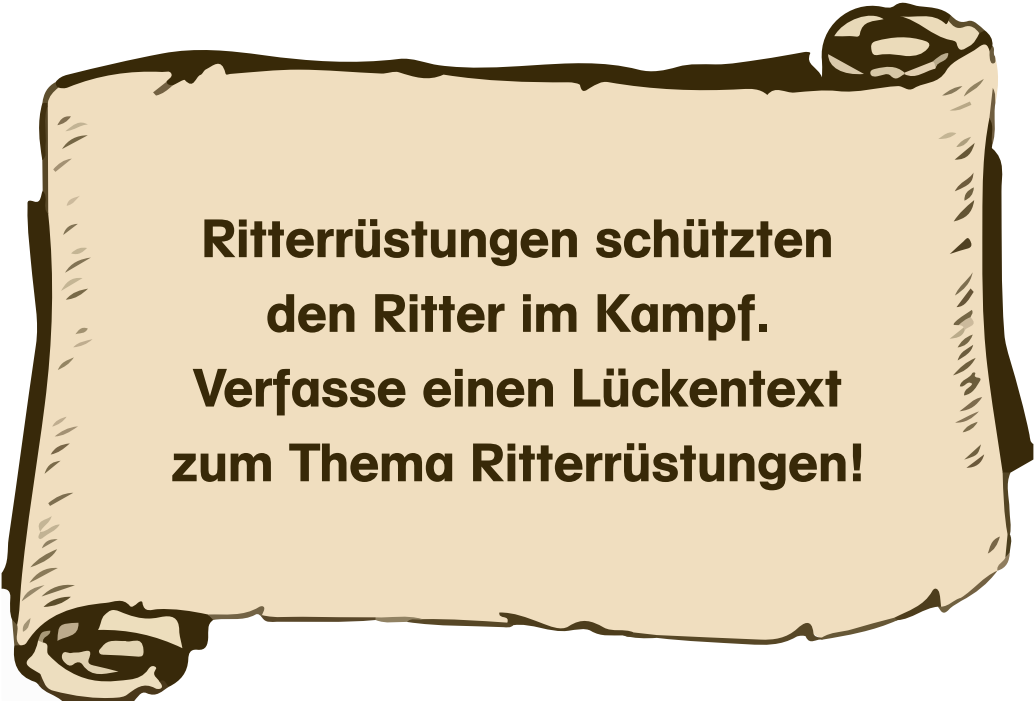
Den Beruf des Ritters musste man erlernen. Nicht jeder konnte einfach Ritter werden. Erstelle ein Klappbuch, in dem du die Ausbildungsstufen eines angehenden Ritters beschreibst!



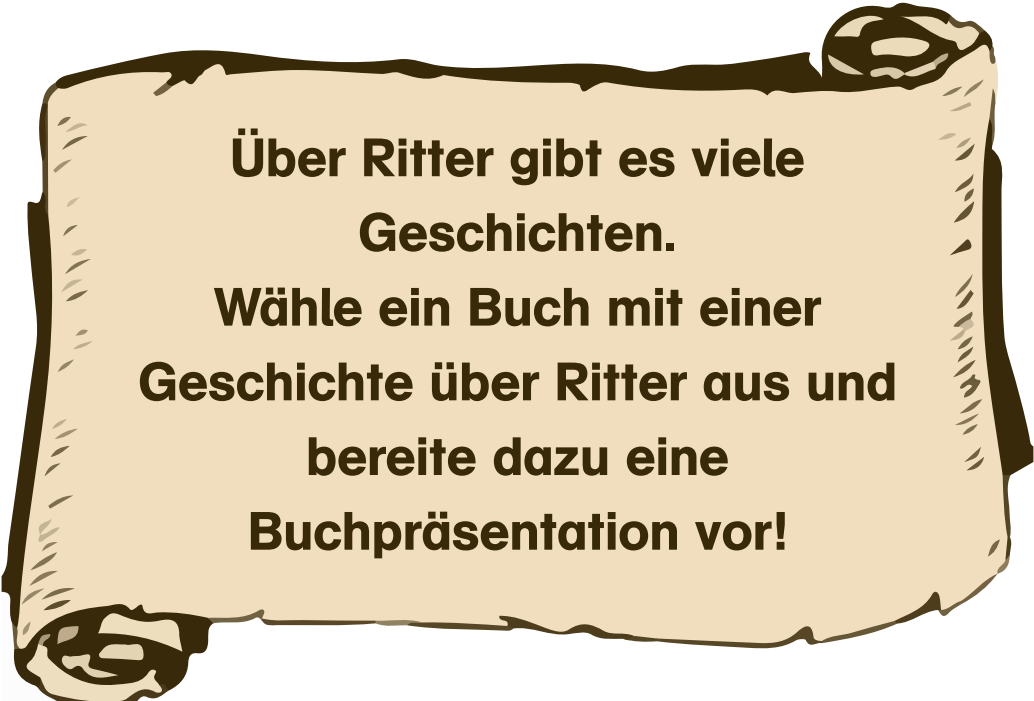
**Finde Informationen zum Leben
eines Burgfräuleins!
Schreibe nun einen
Tagebucheintrag aus der Sicht
eines Burgfräuleins!**



**Ritterturniere waren große Feste.
Was passierte bei einer
solchen Veranstaltung?
Welche Aufgabe hatte der Herold?
Gestalte ein Ankündigungsplakat
für ein Ritterturnier!**



**Ritterrüstungen schützten
den Ritter im Kampf.
Verfasse einen Lückentext
zum Thema Ritterrüstungen!**



**Über Ritter gibt es viele
Geschichten.
Wähle ein Buch mit einer
Geschichte über Ritter aus und
bereite dazu eine
Buchpräsentation vor!**

In Österreich findet man auch heute noch viele mittelalterliche Burgen.

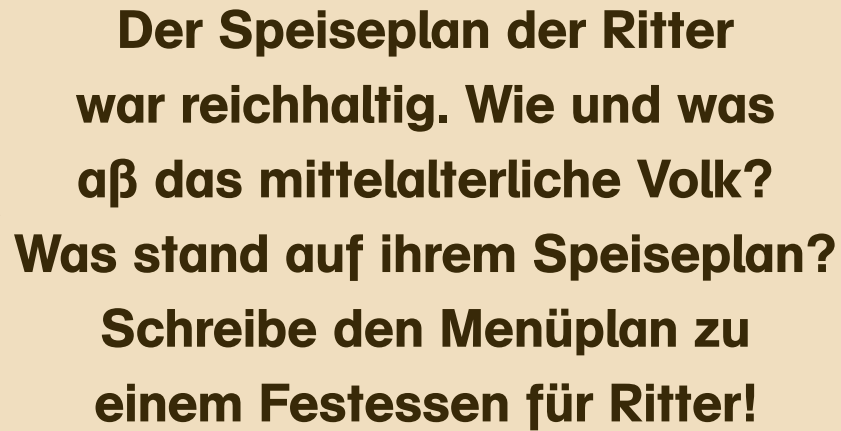
Suche diese und schreibe ihre Namen auf!

Weise jeder Burg auf deiner Liste eine Nummer zu und trage anschließend die Zahlen auf einer Österreich-Karte ein, so entsteht deine Burgen-Landkarte.

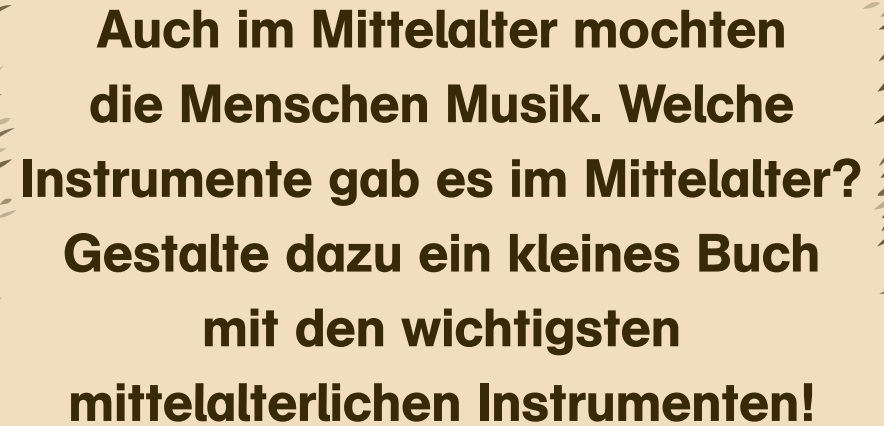
Mittelalterliche Burgen sind beeindruckende Bauwerke. Zeichne eine mittelalterliche Burganlage und beschrifte die verschiedenen Teile!

Jeder Ritter hatte sein eigenes Wappen. Gestalte ein ritterliches Wappen und begründe die Wahl der verwendeten Symbole und Farben!

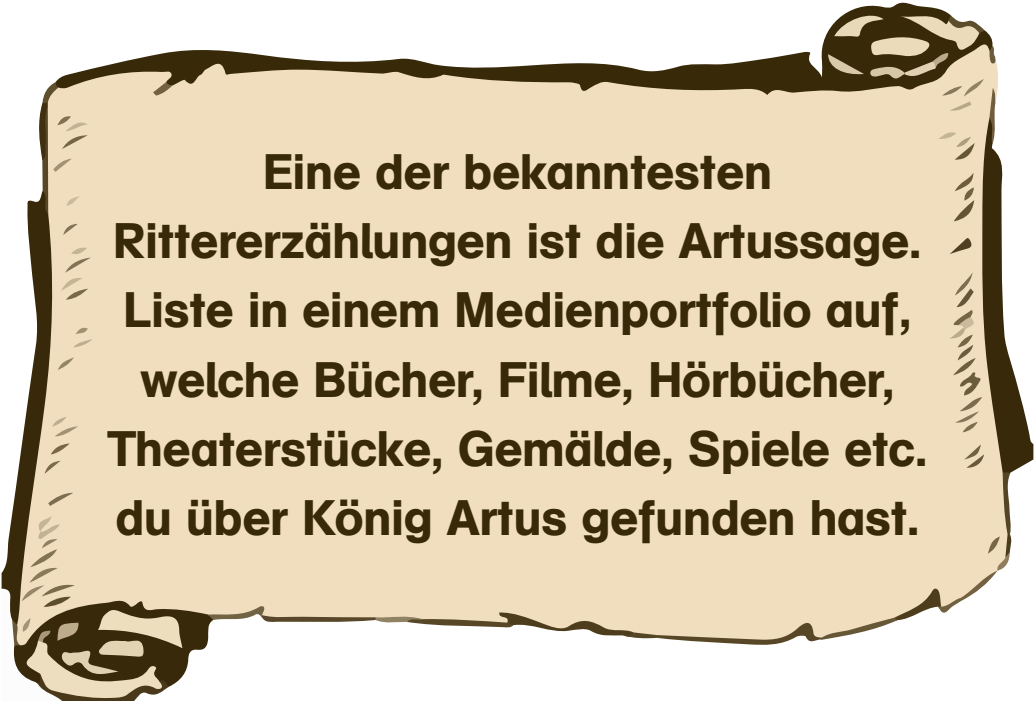
Bauern hatten es im Mittelalter oft sehr schwer. Finde heraus, welche Geräte sie für ihre Arbeit benötigten und vergleiche diese in einer Tabelle (damals - heute) mit Geräten, die heute in der Landwirtschaft verwendet werden.



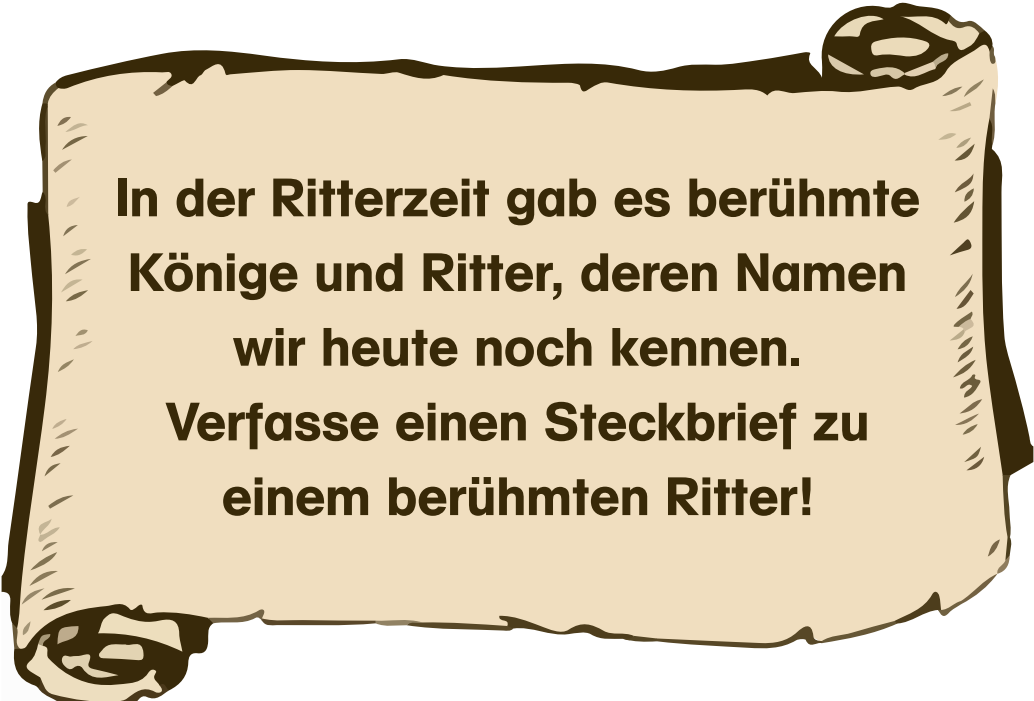
Der Speiseplan der Ritter war reichhaltig. Wie und was aß das mittelalterliche Volk? Was stand auf ihrem Speiseplan? Schreibe den Menüplan zu einem Festessen für Ritter!



Auch im Mittelalter mochten die Menschen Musik. Welche Instrumente gab es im Mittelalter? Gestalte dazu ein kleines Buch mit den wichtigsten mittelalterlichen Instrumenten!



Eine der bekanntesten Rittererzählungen ist die Artussage. Liste in einem Medienportfolio auf, welche Bücher, Filme, Hörbücher, Theaterstücke, Gemälde, Spiele etc. du über König Artus gefunden hast.



In der Ritterzeit gab es berühmte Könige und Ritter, deren Namen wir heute noch kennen. Verfasse einen Steckbrief zu einem berühmten Ritter!

**Erstelle ein Mittelalterlexikon!
Nenne Begriffe und füge
Erklärungen hinzu!**

Bergfried

**Der höchste Turm der Burg
wird Bergfried genannt.**

Verfasse eine Stellenanzeige

„Ritter gesucht“!

**Welche Fähigkeiten und Tugenden
muss der Bewerber mitbringen?**

***Tugend = wertvolle Eigenschaft eines Menschen**

**Der Minnegesang war in der
Ritterzeit für die allgemeine
Unterhaltung sehr wichtig.**

**Suche einen Liedtext
aus dieser Zeit und die
passende Hörprobe dazu!**

**Im Mittelalter gab es weder
Internet noch Radio
oder Fernsehen.**

**Beschreibe einen Tag im Leben
eines Kindes, das im Mittelalter
gelebt hat!**

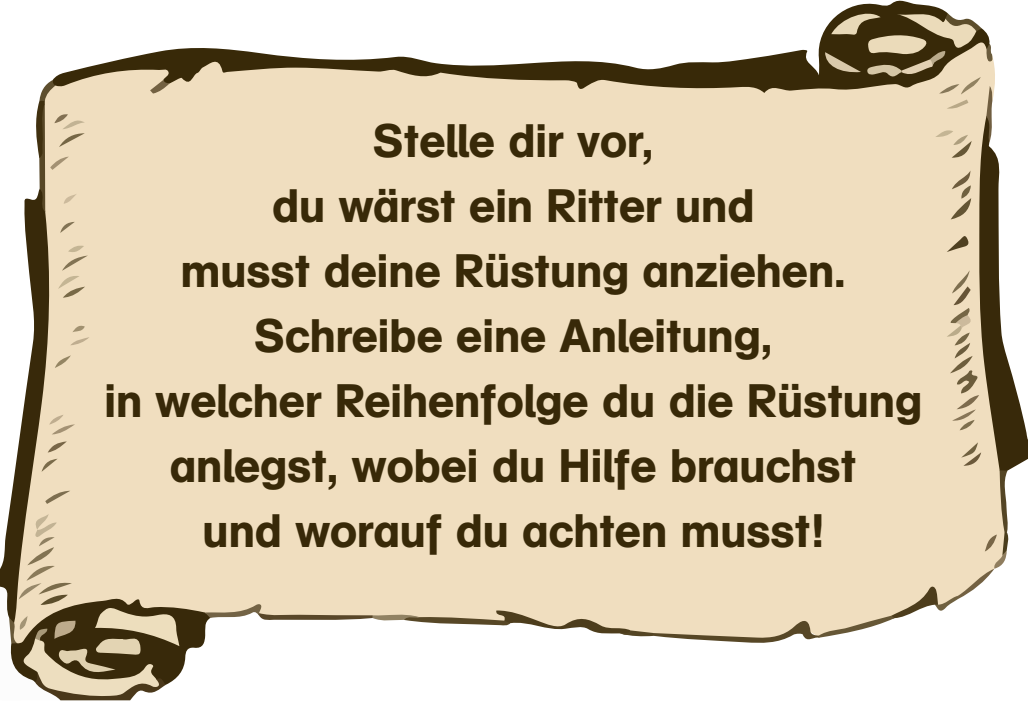


**Erstelle ein
Mittelalter-ABC-Darium!**

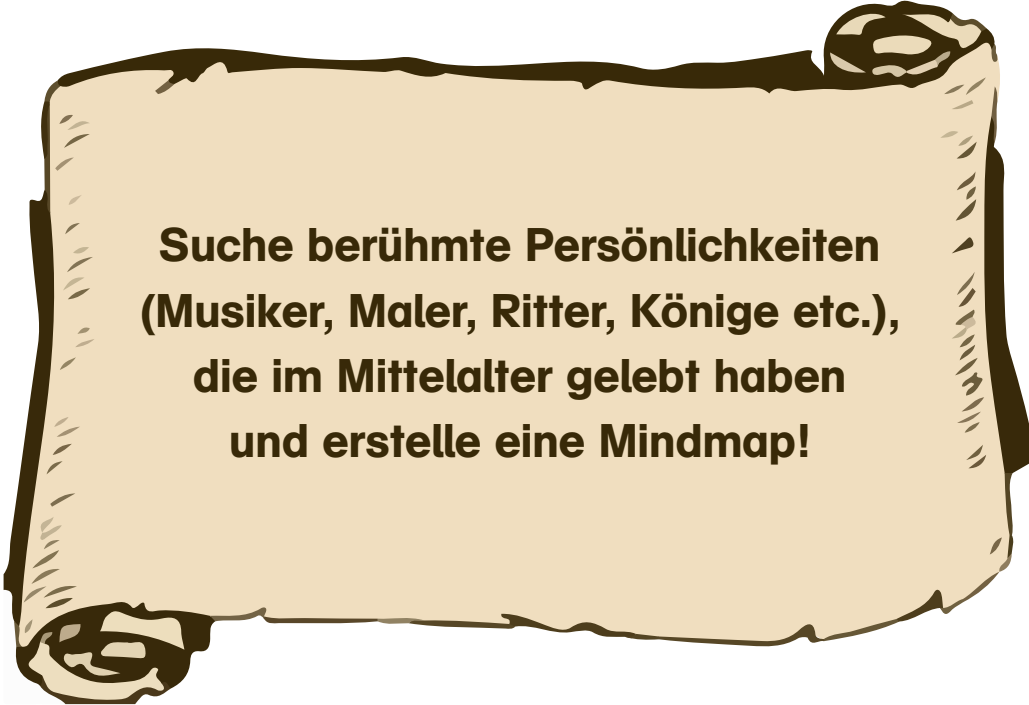
**Schreibe neben jeden Buchstaben
des Alphabets einen Begriff
aus dem Mittelalter!**



**Erstelle ein Mittelalter-Quiz!
Finde Fragen und Antworten
für deine Mitschülerinnen
und Mitschüler!**



**Stelle dir vor,
du wärest ein Ritter und
musst deine Rüstung anziehen.
Schreibe eine Anleitung,
in welcher Reihenfolge du die Rüstung
anlegst, wobei du Hilfe brauchst
und worauf du achten musst!**



**Suche berühmte Persönlichkeiten
(Musiker, Maler, Ritter, Könige etc.),
die im Mittelalter gelebt haben
und erstelle eine Mindmap!**