

Vom Suchen und Finden in der Schulbibliothek

Um im Bibliothekskatalog und in den Regalen gezielt suchen zu können, ist es wichtig, dass sich Schüler:innen schon frühzeitig mit dem Ordnungssystem der eigenen Schulbibliothek vertraut machen und den Umgang mit dem digitalen Katalog (= OPAC) üben.

Mit dem Rechetespiel „**Spionage in der Schulbibliothek: Sherlock Books & Ms Bibson**“ festigen und vertiefen Schüler:innen anhand 6 kniffliger Spionageaufträge ihre bibliothekarischen Grundkenntnisse. Sind alle Aufgaben erfolgreich bearbeitet, hilft der „Biblio-Code“, das Lösungswort des Spionageauftrags zu knacken!

Es bietet sich an, unter allen Teilnehmer:innen, die den Code gelöst haben, ein Gewinnspiel zu veranstalten. Der Gewinn könnte zum Beispiel ein Buch aus dem Anhang „Buchempfehlungen“ sein.

Um das Rechetespiel in der eigenen Schulbibliothek anbieten zu können, sind vor dem ersten Einsatz einige Vorbereitungs- und Adaptionenarbeiten notwendig. Danach kann das Spiel beliebig oft ohne weiteren Aufwand wiederholt werden. Sämtliche Aufgaben stehen als veränderbare Datei zum Download zur Verfügung, damit die Spionageaufträge an die Gegebenheiten der eigenen Bibliothek angepasst werden können.

Folgende Inhalte finden Sie in diesem BibTipp!:

➤ **Akte 1:** Lehrer:innenpaket mit Schritt für Schritt – Anleitung zu den 6 Spionageaufträgen und Lösungen

Veränderbare Dateien und Zusatzmaterial als separate Downloads:

➤ **Akte 2:** veränderbare Stationskarten (6 Spionageaufträge)

➤ **Akte 3:** Schüler:innenpaket veränderbar: Brief, Abgabebblatt und Notizenblätter

➤ **Akte 4:** Zusatzmaterial: Druckvorlagen

➤ **Anhang:** Buchempfehlungen





Schritt für Schritt - Anleitung

Willkommen beim Recherchespiel „**Spionage in der Schulbibliothek: Sherlock Books & Ms Bibson**“

1. Lesen Sie Akte 1 mit den **Anleitungen** zu den 6 Spionageaufträgen inklusive exemplarischer Beispiele. Diese zeigen Ihnen, wie die Stationskarten für die Schüler:innen aussehen können und dienen dem besseren Verständnis. Zum Querlesen finden Sie im Anschluss außerdem exemplarische Beispiele der Arbeitsblätter für die Hand der Schüler:innen (vorgefertigter Brief für den Einstieg „STRENG GEHEIM“, Abgabebblatt und Notizenblatt), die zur Bearbeitung der Stationen benötigt werden.

Hinweis: Die Stationskarten sowie die Schüler:innen-Arbeitsblätter müssen an die Gegebenheiten Ihrer Bibliothek angepasst werden. In Akte 2 und 3 finden Sie die dazu benötigten veränderbaren Dateien.

2. Öffnen Sie Akte 2: Nun können Sie die **Stationskarten der Spionageaufträge** an Ihre Bibliothek anpassen. Diese Stationskarten liegen für die Schüler:innen in der Bibliothek bereit und müssen im Zuge des Recherchespiels der Reihe nach durchlaufen werden.

3. Öffnen Sie Akte 3: Danach können Sie die **Arbeitsblätter für die Schüler:innen** anpassen. Die Schüler:innen erhalten zu Beginn des Spiels den Brief „STRENG GEHEIM“ zum Einstieg in das Recherchespiel. Diesen können Sie bezüglich Organisation, Gewinnspiel, ... anpassen. Außerdem finden Sie hier das veränderbare Abgabebblatt für das Gewinnspiel, auf dem sich auch der Biblio-Code-Schlüssel befindet und auf dem die richtigen Lösungen eingetragen werden müssen. Das Notizenblatt benötigen die Schüler:innen für das Lösen der Stationskarten. Es muss den Stationskarten entsprechend angepasst werden.

4. Öffnen Sie Akte 4: Hier finden Sie das **Zusatzmaterial**, das sie für das Spiel benötigen. Folgende Druckvorlagen sind enthalten:

- Symbole zu den einzelnen Spionageaufträgen (ev. laminieren)
- Abzeichen für das Abgabebblatt (ev. auf Klebeetiketten ausdrucken, z.B. Avery Zweckform, runde Etiketten, 40 mm)
- ABC der Schulbibliothek (zum Aufhängen in der Bibliothek für Spionageauftrag 5)

5. Weitere Vorbereitungen:

- für Spionageauftrag 4 die Bibliotheksordnung (Kontrakt) aushängen oder auf der Schulhomepage veröffentlichen
- Sammelbox für Abgabebblätter bereitstellen
- Belohnung/Gewinn vorbereiten

Anleitung zu Spionageauftrag 2: Enigma - verschlüsselte Nachrichten

Anhand dieses Auftrages setzen sich die Schüler:innen mit dem Ordnungssystem der Bibliothek auseinander. Die Schüler:innen betrachten die Etiketten auf den Buchrücken und entdecken so die Systematikgruppen/Kategorien, die hinter den Abkürzungen einer Signaturetikette stehen.

Exemplarisches Beispiel

Spionageauftrag 2: Enigma - verschlüsselte Nachrichten

Jedes Buch in der Bibliothek trägt auf dem Buchrücken ein Etikett mit Abkürzungen (oben: Bezeichnung für die Systematikgruppe, unten: Anfangsbuchstaben des Nachnamens der Autorin/ des Autors).

Dieser „Code“ wird auch **Signatur** genannt. Häufig gibt es auf diesem Signaturetikett auch Farbcodes, die dir die Orientierung in der Bibliothek erleichtern. (HIER: gelb)



Auf deinem Notizenblatt findest du in der Tabelle zu Spionageauftrag 2 verschiedene Signaturen. Suche sie auf den Büchern in den Regalen und finde heraus, welche Kategorie (z.B. Technik, Natur, Comics, ...) hinter dem Code steckt. Ergänze die fehlenden Informationen in deiner Tabelle.

An den entsprechenden Regalen sind Symbole angebracht. Zeichne nun die Symbole an die richtige Stelle in der Tabelle.



Welches Symbol hast du nur bei einer einzigen Systematikgruppe gefunden? Dieses Symbol führt dich zum Buchstaben für die Lösungszahl 10.

- Passen Sie die Signaturen in der Tabelle auf dem Notizenblatt an Ihre bibliotheksspezifische Systematik an.
- Kleben Sie nun die **sieben Symbole** von Auftrag 2 zu den von Ihnen ausgewählten Systematikgruppen **an die entsprechenden Buchregale**.

Achtung: Die Symbolauswahl muss unverändert bleiben.

Das Lösungssymbol ◁ (Signatur 6) kommt nur einmal vor, das ist der Hinweis für die Lösungszahl 10.

✘	Signatur 1
⇕	Signatur 2
✘	Signatur 3
▲	Signatur 4
⇕	Signatur 5
◁	Signatur 6
▲	Signatur 7

Anleitung zu Spionageauftrag 3: Farbtopf

Die Schüler:innen lernen mit diesem Auftrag die Farbcodierungen der Signaturetiketten als Ordnungssystem und zur besseren Orientierung in der Schulbibliothek kennen.

Bei diesem Auftrag eruieren die Schüler:innen, welche Farbcodierungen mit welchen Systematikgruppen einhergehen. Danach müssen die Systematikgruppen nach dem Alphabet gereiht werden, um das nächste Lösungssymbol zu erhalten.

Hinweis: Sollten Sie in Ihrer Bibliothek keinen Farbcode verwenden, bringen Sie für das Spiel Farbetiketten am Regal an.

Exemplarisches Beispiel

Spionageauftrag 3: Farbtopf

Welche Farbe findest du auf den Signaturetiketten folgender Kategorien?

Suche an den Regalen und finde heraus, welche Kategorie mit welchem Farbcode gekennzeichnet ist.

Bemale die Kästchen auf deinem Notizenblatt in der richtigen Farbe!

Technik	Geschichte	Lexika	Sport
---------	------------	--------	-------



Ordne die Begriffe nach dem Alphabet. Die Reihenfolge der Farben ergibt jetzt eine bestimmte Farbkombination. Suche diese und du erhältst das Symbol für den nächsten Buchstaben.

13

20

18

9

- Im Spionageauftrag 3 sind Kategorien und Farbcodierungen vorgegeben. Diese können Sie übernehmen oder bei Bedarf an Ihre Gegebenheiten anpassen.

Achtung: Die **Farbleiste mit der Ziffer 20** und dem **Lösungssymbol** ↓ muss die Lösung darstellen. Die Lösungsleisten müssen farblich entsprechend angepasst werden.

Tipp: Etwas schwieriger wird es, wenn alle Farbleisten mit der gleichen Farbe beginnen.

20

Anleitung zu Spionageauftrag 4: Der Kontrakt

Die Schüler:innen setzen sich selbstständig mit der Bibliotheksordnung auseinander und wiederholen die Benutzungsregeln ihrer Bibliothek.

Die Bibliotheksordnung ist für die Schüler:innen in der Schulbibliothek ausgehängt bzw. auf der Schulhomepage veröffentlicht. Mithilfe dieses Kontrakts beantworten die Schüler:innen Fragen dazu.

Exemplarisches Beispiel**Spionageauftrag 4: Der Kontrakt**

Jede Bibliothek hat eine eigene Bibliotheksordnung.

Wo kannst du die Bibliotheksordnung deiner Schulbibliothek nachlesen?



Beantworte nun mithilfe der Bibliotheksordnung deiner Schulbibliothek untenstehende Fragen. Mit den richtigen Antworten erhältst du weitere Hinweise, um den Code zu knacken.

Wie lange darfst du ein Buch, das du ausgeliehen hast, behalten?	Wie viele Medien kannst du gleichzeitig ausleihen?
<input type="radio"/> 3 Wochen (Lösungszahl: 2 ☼)	<input type="radio"/> 2 Bücher (Lösungszahl: 8 ⚡)
<input type="radio"/> 5 Wochen (Lösungszahl: 15 🔔)	<input type="radio"/> 4 Bücher (Lösungszahl: 4 ⚓)
<input type="radio"/> 2 Wochen (Lösungszahl: 5 ⚓)	<input type="radio"/> 5 Bücher (Lösungszahl: 19 ✖)

- Stellen Sie sicher, dass die Bibliotheksordnung im Bibliotheksraum ausgehängt oder auf der Schulhomepage veröffentlicht ist, sodass die Schüler:innen selbstständig nachlesen können.
- Die vorgeschlagenen Fragen sowie die Antwortmöglichkeiten können selbstverständlich auch hier nach eigenen Vorstellungen und den Regeln der Bibliotheksordnung adaptiert werden.

Achtung: Die zwei richtigen Antworten müssen mit folgenden Zahlen und Symbolen kombiniert werden:

Antwort 1: ⚓ 5 Antwort 2: ⚡ 8

Anleitung zu Spionageauftrag 5: Worträtskreuzel?

Die Schüler:innen setzen sich mit bibliotheksspezifischen Begriffen auseinander, recherchieren selbstständig im digitalen Bibliothekskatalog OPAC und wenden ihre Kenntnisse für die Suche nach einem Buch an.

Bei diesem Auftrag müssen die Schüler:innen zuerst das Bibliotheksrätsel auf ihren Notizen lösen. Mit der Lösung erhalten sie von der Schulbibliothekarin/dem Schulbibliothekar den **Titel** eines Buches. Im digitalen Bibliothekskatalog (= **OPAC**) recherchieren die Schüler:innen die **Signatur** und die **Kategorie** des Buches und tragen beides in ihren Notizen ein. Im Anschluss **suchen** sie das **Buch** in der Schulbibliothek. Darin ist das nächste **Symbol** für die Lösungszahlen 4 und 13 versteckt.

Hinweis: Die Materialien, die für diesen Spionageauftrag verwendet werden, stammen aus dem BibTipp! „Das ABC der Schulbibliothek“.

Exemplarisches Beispiel

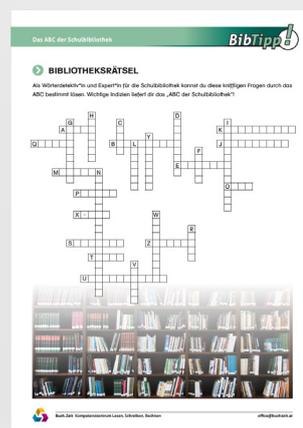
Spionageauftrag 5: Worträtskreuzel?

Löse das Bibliotheksrätsel auf deinem Notizenblatt. Wichtige Indizien dazu liefert dir „Das ABC der Schulbibliothek“, das du ausgehängt in deiner Bücherei findest.

Hast du das Rätsel gelöst, zeige es deiner Schulbibliothekarin/deinem Schulbibliothekar.

Nun erhältst du einen Buchtitel, den du im digitalen Bibliothekskatalog (= OPAC) suchen musst.

Notiere auf deinem Notizenblatt den Titel, die Signatur und die Kategorie. Suche nun das Buch in deiner Bibliothek!



© Buch.Zeit



Wenn du das Buch öffnest, findest du das Symbol für die Lösungszahlen 4 und 13.

Vergiss nicht, das Buch wieder zurück ins Regal zu stellen!

- Drucken Sie die ABC-Liste aus (zu finden im Zusatzmaterial) und hängen Sie diese im Bibliotheksraum auf. Sollten Schüler:innen Schwierigkeiten haben, das Rätsel zu lösen, kann ihnen diese Liste weiterhelfen.
- Wählen Sie ein Buch, das Ihre Schüler:innen suchen müssen aus und vermerken Sie den Titel auf einem Zettel. Sperren Sie das Buch für die Ausleihe und kleben Sie das Symbol ☒ auf die Innenseite des Buchcovers (Vorsatzpapier). Stellen Sie das Buch zurück ins Regal.

Anleitung zu Spionageauftrag 6: Name it!

Die Schüler:innen müssen im Bibliothekskatalog der Schulbibliothek nach Autor:innen recherchieren. Damit üben sie die „Einfache Suche“ im digitalen Bibliothekskatalog OPAC anzuwenden und Informationen zu verarbeiten.

Geeignet wäre die Verwendung eines QR-Codes, um den Online-Katalog der Schulbibliothek mit dem mobilen Endgerät aufrufen zu können. Alternativ kann an den Computerarbeitsplätzen der Bibliothek im Katalog recherchiert werden. Ist eine OPAC-Recherche nicht möglich, können die Vornamen der Autor:innen auch mit Hilfe der Bücher in den Regalen Ihrer Bibliothek recherchiert werden. Es empfiehlt sich, in diesem Fall die Auswahl der Autor:innen auf eine Kategorie zu beschränken.

Exemplarisches Beispiel**Spionageauftrag 6: Name it!**

Suche in deiner Schulbibliothek nach einem Poster mit einem QR-Code. Scanne den QR-Code mit einem Smartphone oder Tablet. So gelangst du direkt zum digitalen Bibliothekskatalog OPAC.



Suche nach den Autor:innen auf deinem Notizenblatt. Trage die jeweiligen Vornamen in die Tabelle ein. Wähle den richtigen Anfangsbuchstaben des Vornamens aus. Das dazugehörige Symbol hilft dir, den Code endgültig zu knacken.

Nachname d. Autor:in	Anfangsbuchstabe des Vornamens	Lösungszahl(en)
Boie _____	J: ▼ K: ☐ L: ★	11, 15, 18
Hochgatterer _____	N: ◆ O: ✕ P: ✎	9, 17
Rabinowich _____	I: ☿ J: ▼ K: △	2
Steinhöfel _____	A: ☽ B: ♂ C: ↓	12, 19

Tabelle siehe
Notizenblatt

- Nachnamen der Autor:innen in der Tabelle übernehmen oder gegebenenfalls anpassen.

Achtung: Bei einer anderen Autor:innenauswahl müssen auch die Anfangsbuchstaben der Vornamen ausgetauscht werden. Die **richtigen Lösungs-Anfangsbuchstaben** müssen jedenfalls mit folgenden Symbolen verknüpft sein:

Autor:in 1: ☐ 11, 15, 18 Autor:in 2: ✎ 9, 17
 Autor:in 3: ▼ 2 Autor:in 4: ☽ 12, 19

- QR-Code ausdrucken und im Bibliotheksraum aufhängen
 Um einen QR-Code zu einer Internetseite zu generieren, stehen verschiedene Anwendungen (Browser-Erweiterungen) und Online-Anbieter zur Verfügung.

Brief für den Einstieg „STRENG GEHEIM“

Exemplarisches Beispiel

STRENG GEHEIM

Wir sind Sherlock Books und Ms Bibson ...

... von Beruf Meisterspion und Geheimagentin! Doch wir haben es bisher nicht geschafft, den Biblio-Code in der Schulbibliothek zu knacken und brauchen eure Hilfe! Mit ein wenig Glück wird eine oder einer von euch am Ende einen **Preis** gewinnen!



Wer sich dieser möglicherweise nicht ungefährlichen Aufgabe stellen will, soll sich in der kommenden Woche **unauffällig (!)** zu den Öffnungszeiten in die Bibliothek begeben. Achtet darauf, dass ihr auf eurem Weg nicht verfolgt werdet! (Eine Sonnenbrille kann dabei helfen, unerkannt zu bleiben). Um die Spionageaufträge zu erhalten, müsst ihr der Schulbibliothekarin oder dem Schulbibliothekar eures Vertrauens das streng geheime Passwort „**Lesezeichen**“ zuflüstern.

Viel Glück!

STRENG GEHEIM

(Diese Nachricht zerstört sich von selbst!)

Notizenblatt

Exemplarisches Beispiel

Notizenblatt von: Max Mustermann

Spionageauftrag 1: Picture That!

Trage die Buchstaben direkt am **Abgabebblatt** an der richtigen Stelle ein.

Spionageauftrag 2: Enigma - verschlüsselte Nachrichten

Symbol	Systematikgruppe	Kategorie
X	KD 3	Abenteuer
↕	KD 6	Märchen
X	FE	Fremdsprache
▲	E	Erdkunde
↕	NB 1	Mensch
◁	KD 2	Erstlesebücher
▲	REL	Religion

Spionageauftrag 3: Farbtopf



In alphabetischer Reihenfolge: Lösungszahl 20 / Lösungssymbol ↕

Spionageauftrag 4: Der Kontrakt

Wie lange darfst du ein Buch, das du ausgeliehen hast, behalten?	Wie viele Medien kannst du gleichzeitig ausleihen?
<input type="radio"/> 3 Wochen (Lösungszahl: 2 ≡)	<input checked="" type="radio"/> 2 Bücher (Lösungszahl: 8 ≡)
<input type="radio"/> 5 Wochen (Lösungszahl: 15 ♪)	<input type="radio"/> 4 Bücher (Lösungszahl: 4 ∩)
<input checked="" type="radio"/> 2 Wochen (Lösungszahl: 5 ♪)	<input type="radio"/> 5 Bücher (Lösungszahl: 19 ✕)

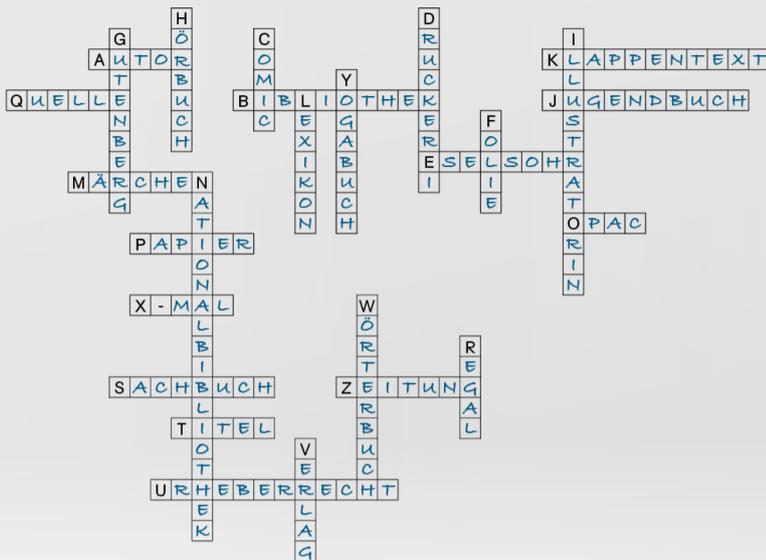
Notizenblatt

Exemplarisches Beispiel

Spionageauftrag 5: Worrätskreuzel?

Löse das Kreuzworträtsel mithilfe der ABC-Liste.

Sie hängt in der Bibliothek aus.



- A** Einen Schriftsteller nennt man auch ...
- B** Ein anderes Wort für Bücherei ist ...
- C** Eine Geschichte mit Bildern und Sprechblasen ist ein ...
- D** In der ... entsteht das fertige Buch.
- E** Als ... bezeichnest du eine umgeknickte Ecke eines Papierblattes.
- F** Um Bücher zu schützen werden sie oft in ... eingewickelt.
- G** Der Erfinder des Buchdrucks heißt ...
- H** Eine Geschichte zum Anhören heißt ...
- I** Sie zeichnet und malt Bilder für ein Buch. Ihren Beruf nennt man ...
- J** Literatur für junge Menschen zwischen 12 und 18 Jahren nennt man ...
- K** Eine kurze Zusammenfassung, die häufig auf der Rückseite von Büchern zu finden ist, nennt man ...
- L** Diese Buchart wird Nachschlagewerk genannt. Man findet darin viele unterschiedliche Begriffe und deren Bedeutung. Die Rede ist vom ...
- M** Eine Geschichte, die meistens mit den Worten „Es war einmal ...“ beginnt, bezeichnet man als ...
- N** Die ... ist die größte Bibliothek von Österreich.
- O** Im ... kannst du zu Hause nachlesen, welche Bücher du in deiner Bibliothek findest.
- P** Schulhefte, Bücher, Sackerl, Zeitungen usw. werden aus ... hergestellt.
- Q** Der Ursprung eines Baches wird ... genannt, genauso wie die Herkunft einer Nachricht.
- R** Bücher in der Bibliothek stehen im ...
- S** Ein Buch, in dem man viele Informationen zu einem bestimmten Sachthema findet, nennt man ...
- T** Als ... wird der Name eines Buches bezeichnet.
- U** Das ... schützt das Werk der Autorin oder des Autors 70 Jahre lang.
- V** Ein ... ist eine Firma, die Bücher produziert und an Buchhandlungen verkauft.
- W** Im ... schaut man nach, wie Wörter richtig geschrieben werden.
- X** Ein anderes Wort für häufig, oft, wiederholt gelesen ist ... gelesen.
- Y** Den Sonnengruß zum Nachlesen findest du in einem ...
- Z** Die ... erscheint regelmäßig und enthält aktuelle Berichte.

Buchtitel: Gangster müssen clever sein
 Signatur KD8 BOI Kategorie Krimi- u. Detektivgeschichten
 Symbol ☞ für die Lösungszahlen 4 und 13

Spionageauftrag 6: Name it!

Nachname d. Autor:in	Anfangsbuchstabe des Vornamens	Lösungszahl(en)
Boie <u>Kirsten</u>	J: ▼ K: ☐ L: ★	11, 15, 18
Hochgatterer <u>Paulus</u>	N: ◆ O: ✕ P: ✎	9, 17
Rabinowich <u>Julya</u>	I: ☞ J: ▼ K: △	2
Steinhöfel <u>Andreas</u>	A: ☞ B: ☉ C: ⚡	12, 19

Exemplarisches Beispiel

Abgabebblatt

Sherlock Books & Ms Bibson



Hilf mit, den Biblio Code zu knacken!

Löse alle 6 Spionageaufträge und du wirst in der Bibliothek auf verborgene Symbole stoßen. Entziffere die Symbole mit dem Biblio-Code-Schlüssel und du erhältst die Lösung.

Biblio-Code-Schlüssel:

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

Deine Lösung:

S	H	O	C	K	Y	O	U	R	T	E	A	C	H	E	R	-	R	E	A	D	!
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		17	18	19	20	

Mit der richtigen Lösung erhältst du an der Ausleihtheke eine kleine Belohnung!



Wenn du am Gewinnspiel teilnehmen möchtest, hole dir das Abzeichen, ergänze deinen Namen und deine Klasse und wirf den ausgefüllten Bogen in die Sammelbox.

Mustermann, Max

4b

Nachname, Vorname

Klasse

Aus allen richtigen Antworten werden die Gewinner:innen

per Ziehung am *23.4.2023* ermittelt.